

# GEOjuvenil

para América Latina y el Caribe



*abre tus ojos al medio ambiente*



PNUMA

## **MISIÓN DE PNUMA:**

Dirigir y alentar la participación en el cuidado del medio ambiente, inspirando, informando, y dando a las naciones y los pueblos los medios de mejorar la calidad de vida sin poner en peligro la de futuras generaciones.

## **MISIÓN DE DEAT:**

Monitorear, analizar e informar sobre el estado del medio ambiente global; evaluar las tendencias en el medio ambiente global y regional y brindar alerta temprana acerca de las amenazas ambientales.

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

¿Qué es GEO Juvenil? .....	2
La Metodología de GEO Juvenil ALC .....	4
La visión para el futuro .....	5
¿Dónde estamos? .....	6

## 1. Proceso Regional de GEO Juvenil ALC

GEO Juvenil para América Latina y el Caribe .....	8
---	---

## 2. Procesos Subregionales de GEO Juvenil ALC

GEO Juvenil Centroamericano .....	9
GEO Juvenil para el Caribe .....	10

## 3. Procesos Nacionales de GEO Juvenil ALC

GEO Juvenil Perú .....	11
GEO Juvenil Argentina .....	12
GEO Juvenil Uruguay .....	13
GEO Juvenil Cuba .....	14
GEO Juvenil México .....	15
GEO Juvenil Colombia .....	16
GEO Juvenil Brasil .....	17
Procesos por iniciar .....	18

## 4. Procesos Subnacionales de GEO Juvenil ALC

GEO Juvenil Lima y Callao - Perú .....	19
GEO Juvenil Morelos - México .....	20
GEO Juvenil Veracruz - México .....	20

## 5. Procesos de Capacitación GEO Juvenil ALC

Manual de Capacitación GEO Juvenil ALC .....	21
Capacitación en Argentina .....	21
Capacitación en México .....	22
Capacitación en Perú .....	22
Pachamama - Guía de Maestros .....	23

## 6. La Red GEO Juvenil ALC

Participa en GEO Juvenil ALC .....	24
------------------------------------	----

## Directorio de contactos de GEO Juvenil ALC

Ponte en contacto con GEO Juvenil ALC .....	25
---	----



**GEO** juvenil

# INTRODUCCIÓN

La publicación del informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo “Nuestro Futuro Común,” en 1987, ofreció el nuevo paradigma del Desarrollo Sostenible que impulsó a los gobiernos, las empresas, la sociedad civil y los ciudadanos del mundo a buscar nuevas maneras de satisfacer las necesidades básicas de la humanidad sin poner en peligro la capacidad de futuras generaciones de satisfacer las suyas. A lo largo de los últimos 20 años, se han venido realizando importantes esfuerzos globalmente para avanzar hacia un estado de bienestar económico y social a través de la incorporación del medio ambiente en las dinámicas de desarrollo de los países. Sin embargo, la incorporación de políticas de desarrollo sostenible en las agendas nacionales se viene realizando a un ritmo muy lento y cada año los efectos negativos de las sociedades humanas en el medio ambiente se han hecho más evidentes e impactantes a la calidad de vida.

A pesar de que América Latina y el Caribe es una región con una gran variedad y riqueza de recursos naturales, la pobreza y el insostenible patrón de consumo de nuestras sociedades han obstaculizado la transición hacia la sostenibilidad. Con el 75.3% de la población de la región viviendo en zonas urbanas<sup>1</sup>, la contaminación del aire, la escasez del agua, y el desecho de los residuos sólidos, además de los impactos de los desastres naturales de los últimos

*“GEO Juvenil para América Latina y el Caribe es una llamada de atención a la gente de la región para que contribuyan de alguna forma a la protección del medio ambiente. Hay mucho por hacer y la juventud ha demostrado que puede producir un cambio en la situación actual.”*

**Dr. Klaus Töpfer**  
**Director Ejecutivo**  
**PNUMA**

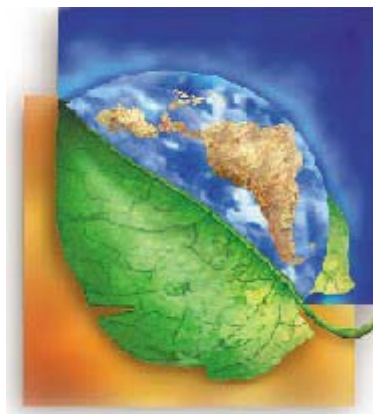
sostenible del mundo y la región. El proyecto GEO Juvenil para América Latina y el Caribe (GEO Juvenil ALC) representa un paso importante en un compromiso a largo plazo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) de ayudar a los jóvenes de América Latina y el Caribe a que estén más informados acerca del medio ambiente y a entender mejor qué decisiones se deben tomar para asegurar los recursos del planeta a las futuras generaciones.

## ¿QUÉ ES GEO JUVENIL?

La Perspectiva del Medio Ambiente Mundial (GEO, por las siglas de *Global Environment Outlook*) es un extenso proceso de evaluaciones integrales del

años, tenemos que reconocer que necesitamos reexaminar nuestra relación con el medio ambiente para alcanzar un mundo y una región sostenible.

Grupos de jóvenes de la mayoría de los países de América Latina y el Caribe han respondido y formado parte en la implementación del desarrollo



<sup>1</sup> GEO América Latina y el Caribe, Perspectivas del Medio Ambiente 2003, Oficina Regional para América Latina y el Caribe. México D.F, México.



estado del medio ambiente dirigido por el PNUMA en asociación con 45 centros colaboradores y cerca de mil expertos todo el mundo. GEO analiza temas ambientales

desde una perspectiva global, regional, nacional y subnacional para apoyar la formulación de políticas ambientales. Los procesos de evaluación ambiental resultan en alianzas entre distintos sectores y producen una serie de informes GEO periódicamente actualizados que sirven como guía para la toma de decisiones sobre políticas de desarrollo.

El proyecto GEO Juvenil ALC fue iniciado en 1999 por la División de

Evaluación y Alerta Temprana de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe (DEAT-ALC) del PNUMA dentro del contexto de la serie de evaluaciones ambientales integrales GEO. El objetivo del proyecto es promover la participación juvenil en el proceso de desarrollo sostenible en la región a través de evaluaciones ambientales integrales. A lo largo de este proceso, jóvenes en la región comparten sus experiencias y puntos de vista sobre temas ambientales y cómo afectan a sus comunidades. Con GEO Juvenil ALC, los jóvenes adquieren herramientas para aumentar el impacto positivo de sus proyectos y de su participación pública a fin de apoyar procesos de desarrollo sostenible.

La red de los jóvenes que participan en el proyecto GEO Juvenil ALC es parte de varias redes internacionales como la Red TUNZA. La red regional proporciona a los jóvenes la oportunidad de compartir ideas y experiencias, intercambiar puntos de vista y promover el cambio

ambiental. Actualmente el proyecto ha involucrado a más de 50,000 jóvenes en más de 28 países en la región.

GEO Juvenil ALC intenta alentar y motivar la participación de los jóvenes en actividades relacionadas con el medio ambiente, proporcionando conocimientos y asesoría. El proyecto crea conciencia de los problemas ambientales y da a la gente ideas y herramientas que pueden usarse para participar en actividades relacionadas con la conservación de los recursos, desde los niveles educativos hasta los de toma de decisiones.

La importancia de participar en este proyecto es ser parte de un espacio abierto de expresión en el cual se han constituido las bases de una educación ambiental que llevará a una promoción más sólida de la sostenibilidad.

**Nuestro objetivo:** Promover el diálogo entre los jóvenes en relación al medio ambiente, así como educar y proveer herramientas de capacitación para que los jóvenes estén activamente comprometidos con el desarrollo sostenible.

A través de GEO Juvenil, aspiramos a:

**Informar** a los jóvenes acerca del estado actual del medio ambiente

**Educar** sobre nuestro impacto ambiental a corto y largo plazo

**Facilitar** acciones que propondrán soluciones futuras mediante una educación práctica

**Conectar** a los jóvenes de la región

**Promover** la conciencia ambiental

**Involucrar** a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones ambientales a nivel local, nacional y regional en ALC

**Cooperar** con los jóvenes y otros actores para desarrollar un futuro sostenible para todos

## LA METODOLOGÍA DE GEO JUVENIL ALC

El proyecto GEO Juvenil ALC es coordinado por el PNUMA/ORPALC en colaboración con jóvenes líderes de Puntos Focales, los que incluyen representantes de organizaciones no gubernamentales, ministerios de medio ambiente, oficinas de la juventud, universidades e instituciones con misiones dirigidas hacia la juventud y el medio ambiente.

En cada nivel de implementación (regional, subregional, nacional, subnacional), el proyecto se compone de dos fases. La primera consiste en la elaboración de la evaluación ambiental por jóvenes, la cual incluye un análisis integral sobre el estado del medio ambiente que está dividido en ocho componentes: agua, atmósfera, bosques, biodiversidad, desastres naturales, zonas urbanas, zonas marinas y costeras y tierra y alimentos. También incluye un apartado de Jóvenes en Acción, que es una descripción de las actividades y proyectos de los jóvenes realizan para enfrentar los problemas ambientales identificados, y finalmente se implementan un análisis de Perspectivas a Futuro que examina el estado del medio ambiente en el futuro cercano a través de diferentes escenarios.

La segunda fase constituye la parte más importante del proyecto y consiste en la consolidación de un proceso juvenil participativo a través de la creación de redes locales que permiten la disseminación de los informes GEO Juvenil a los jóvenes para fomentar el conocimiento e interés en la necesidad de cambiar la relación humana con el medio ambiente, las realidades socio-económicas y las políticas del desarrollo que nos siguen llevando por un camino insostenible.

Esta fase también fortalece la capacidad de los jóvenes a través de talleres y materiales que permiten identificar proyectos, formar grupos y gestionar recursos.

### *¿Por qué GEO Juvenil?*

*Para tomar decisiones en cada nivel de la sociedad que estén basadas en un modelo de desarrollo sostenible, es imprescindible que los ciudadanos, los gobiernos y las empresas tengan la capacidad y herramientas adecuadas para poder proveer un análisis integral del estado actual del medio ambiente. El proyecto GEO Juvenil ALC promueve una propuesta de trabajo que une a los distintos sectores de la sociedad para apoyar y capacitar a la juventud de América Latina y el Caribe en su conocimiento y capacidad de analizar el medio ambiente.*

*Los informes aportan la perspectiva, ideas, e iniciativas de los jóvenes de la mayoría de los países de la región hacia un cambio en la sociedad y su relación con el medio ambiente. Además, GEO Juvenil ALC abre espacios de participación para que los jóvenes puedan influir en las decisiones que afectan a toda la sociedad.*

*La estrategia de PNUMA para ALC está estrechamente vinculada con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), la Iniciativa Latinoamericana y Caribeña para el Desarrollo Sostenible (ILAC) y el Plan Estratégico de Bali para el apoyo tecnológico y la creación de capacidad del Foro Ambiental Mundial a nivel ministerial.*

*La estrategia de PNUMA para la región que surgió del 23° período de sesiones del Foro Ambiental Mundial a nivel ministerial, incluye la capacitación como el enfoque de todas sus actividades. Los objetivos de la Estrategia vinculados con el GEO Juvenil ALC son: el fortalecimiento de todas las capacidades técnicas e institucionales de los gobiernos y otros socios en los niveles regional, subregional y nacional; la formulación de información e indicadores de alta calidad; y aumentar el conocimiento ambiental de la sociedad. Además GEO Juvenil contribuye directamente a otras metas de la estrategia como la educación ambiental no-formal, y la participación activa de la sociedad<sup>2</sup>.*

*Por otra parte GEO Juvenil contribuye directamente al objetivo 7 de los ODM a garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y más específicamente uno de los mayores resultados de GEO Juvenil ALC es influir, participar, e incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y programas regionales y nacionales y revertir la pérdida de recursos del medio ambiente (Meta 9).*

<sup>2</sup> Consejo de Administración del PNUMA. El Plan Estratégico de Bali para el apoyo tecnológico y la creación de capacidad. Nairobi, febrero de 2005.

## LA VISIÓN PARA EL FUTURO

A través de la implementación de GEO Juvenil ALC se espera crear una comunidad de jóvenes líderes ambientalistas capacitados y activos en asuntos públicos del desarrollo sostenible que promuevan valores como la honestidad, la equidad, la justicia, la paz y sobre todo el amor a la vida. Esta comunidad podrá utilizar las herramientas y sus compromisos para llevar a cabo prácticas, políticas ambientales y valores que brinden un futuro sostenible para todos.

### Plan Regional 2005-2007

En julio de 2005, los Puntos Focales del proyecto se reunieron en Lima, Perú, durante la Segunda Reunión Regional de GEO Juvenil ALC. En esta reunión se definió un Plan de Acción Regional para el periodo de 2005-2007 dividido en tres grandes componentes de acción.

El primer componente del plan es continuar con las Evaluaciones Ambientales Integrales (EAIs) en la región e iniciar nuevos procesos. Para 2007, países como Chile, Panamá y Paraguay habrán completado sus informes GEO Juvenil. Además, una Metodología GEO Juvenil ALC será desarrollada para ayudar a todos los procesos del proyecto a mejorar sus evaluaciones ambientales integrales.

El segundo componente del Plan de Acción Regional consiste en el desarrollo de una serie de talleres de capacitación a través del uso del Manual de Capacitación de GEO Juvenil ALC en varios países de

la región como Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. Los talleres fortalecerán la capacidad de los participantes y sus organizaciones y les permitirá gestionar fondos para sus proyectos y aumentar la conciencia ambiental de la juventud en los países.

El tercer componente consiste en fortalecer la red GEO Juvenil a través de la formulación de una estrategia de proyección interna y externa que incluirá un plan de comunicaciones y el desarrollo de materiales de promoción del proyecto tales como un boletín, videos y paquetes de información. El uso de conferencias de video y un sitio web interno servirá para mejorar la comunicación entre los jóvenes de la región.



# ¿DONDE ESTAMOS?

## PAÍSES PARTICIPANTES



## REGIONAL



GEO Juvenil ALC: Abre tus ojos al medio ambiente

## SUBREGIONAL



GEO Juvenil Centroamericano



GEO Juvenil para el Caribe

## NACIONAL



GEO Juvenil Perú



GEO Juvenil Argentina



GEO Juvenil Uruguay



GEO Juvenil Cuba



GEO Juvenil México



GEO Juvenil Colombia



GEO Juvenil Brasil

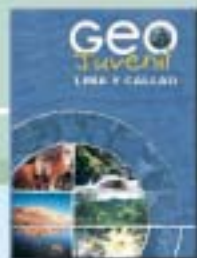
## SUBNACIONAL



GEO Juvenil Morelos



GEO Juvenil Veracruz



GEO Juvenil Lima y Callao

## CAPACITACIÓN



Manual de Capacitación de GEO Juvenil para ALC

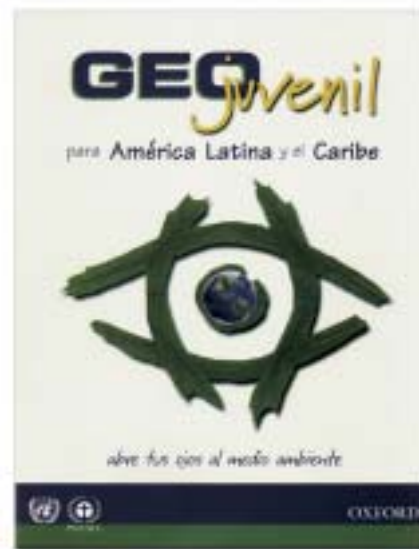


Guía de Maestros de Pachamama

# 1. PROCESO REGIONAL DE GEO JUVENIL ALC

**G**EO Juvenil para América Latina y el Caribe: abre tus ojos al medio ambiente fue la primera evaluación integral ambiental de GEO Juvenil ALC. Fue un proceso que incluyó a más de 800 jóvenes entre 15 y 25 años de edad y grupos ambientales juveniles a lo largo de la región. Para la elaboración del informe de este proceso publicado en el 2001, la juventud participó compartiendo todas sus experiencias a través de investigaciones, estudios de caso, fotografías, poemas y narraciones.

Para el buen desempeño de este proceso, el proyecto GEO Juvenil ALC se implementó en todos los cuatro subregiones en la región. Para facilitar el manejo del proyecto, se elaboró una estrategia de comunicaciones la cual incluyó un sitio de Internet, un boletín bimensual, y un libro de trabajo. Para preparar este informe se organizaron dos reuniones editoriales en las que participaron más de 25 jóvenes de la región para darle forma y vida. La primera se realizó en noviembre de 2000 en Huatulco, México y la segunda, en la Ciudad de México en marzo de 2001.



[www.pnuma.org/geojuvenil](http://www.pnuma.org/geojuvenil)



## **IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL ALC EN LA REGIÓN**

*El impacto del primer proceso de evaluación ambiental integral GEO Juvenil ALC ha sido que los jóvenes de la región tomaron la iniciativa de ampliar GEO Juvenil ALC a diferentes niveles. Crearon redes nacionales para realizar evaluaciones ambientales en sus países y presentaron los resultados en informes GEO Juvenil nacionales. Luego, grupos nacionales de GEO Juvenil se asociaron para implementar procesos de GEO Juvenil subregionales y subnacionales.*

## 2. PROCESOS SUBREGIONALES DE GEO JUVENIL ALC

Como muchos de los países en América Latina y el Caribe comparten condiciones geográficas similares que influyen sobre su desarrollo socio-económico, cultural y ambiental se propuso invitar a algunos grupos de países a colaborar en la producción y proceso de GEO Juvenil sub-regional. Se identificó que existen realidades muy similares en los países centroamericanos y las islas anglófonas del caribe, así que se pusieron en marcha estos procesos a nivel sub-regional aprovechando la participación juvenil que se generó con el proyecto GEO Juvenil ALC.

### GEO JUVENIL CENTROAMERICANO

[www.geojuvenilcentroamericano.com](http://www.geojuvenilcentroamericano.com)



El proceso de evaluación GEO Juvenil Centroamericano fue iniciado en el 2003 y es coordinado por el PNUMA y el Club de Jóvenes Ambientalistas de Nicaragua. Este proyecto involucra la participación de seis países centroamericanos a través de las siguientes organizaciones:

**Costa Rica** - Asociación de Jóvenes Empresarios de Costa Rica

**El Salvador** - Amnu-Tsipical

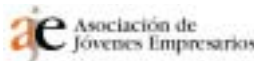
**Guatemala** - Soluciones Integrales

**Honduras** - Asociación Nacional de Exbecarios para el Desarrollo de Honduras

**Nicaragua** - Club de Jóvenes Ambientalistas

**Panamá** - Panamá Verde

A través de la participación de cientos de jóvenes de la subregión centroamericana y en coordinación con organizaciones juveniles, universidades e instituciones estatales, se han establecido una red extensa de jóvenes en acción que siguen trabajando hacia una Centroamérica sostenible. Además de sus esfuerzos para influir y cambiar las políticas ambientales de la región, publicaron su informe GEO Juvenil Centroamericano en 2005. Para esto, GEO Juvenil Centroamericano organizó talleres en todos los países participantes en esta iniciativa, destacando aspectos ambientales de gran relevancia a lo largo de la región. A través de dos reuniones editoriales, en los meses de mayo y junio de 2004, el equipo editorial se dio a la tarea de organizar los capítulos y textos de la obra.

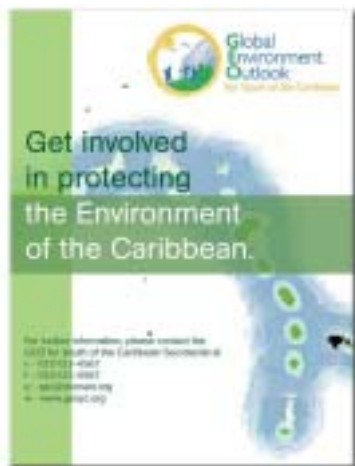


#### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL CENTROAMERICANO

*El impacto de este proyecto ha sido la creación de un espacio transcultural en el cual más de 10,000 jóvenes han podido compartir sus experiencias e ideas de proyectos de desarrollo sostenible, fortaleciendo las capacidades de analizar el medio ambiente. Además se tuvo la oportunidad de convertir los problemas identificados en acciones, enfrentando los desafíos de coordinar cientos de grupos juveniles en seis países. Así los jóvenes de Centroamérica cuentan con una mayor capacidad y conocimiento de fomentar una asociación internacional para el desarrollo.*

## GEO JUVENIL PARA EL CARIBE

El proceso de evaluación GEO Juvenil para el Caribe fue iniciado en el 2002 y es coordinado por el PNUMA en asociación con *Caribbean Conservation Association (CCA)* y *Caribbean Youth Environment Network (CYEN)*. Es un proceso que reúne a la mayoría de los países caribeños de habla inglesa incluyendo Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Dominica, Granada, Guyana, Islas Vírgenes Británicas, Jamaica, San Cristóbal y Nieves, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Surinam y Trinidad y Tabago.



A través de un grupo de discusión en Internet y de varias reuniones, los jóvenes en el Caribe han tenido la oportunidad de compartir sus experiencias en proyectos ambientales y preparar una evaluación ambiental del Caribe realizada por más de 150 jóvenes en cada una de las islas.



El informe GEO Juvenil para el Caribe cuenta con un análisis del

estado actual del medio ambiente en la subregión, un resumen de proyectos y actividades dirigidas por los jóvenes caribeños, y lo más importante, presenta una visión concreta de lo que quieren tener en el futuro y de los cambios que quieren que sus gobernantes hagan para crear una sociedad sostenible.



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL PARA EL CARIBE

*El proyecto GEO Juvenil para el Caribe ha permitido el trabajo conjunto de las islas anglófonas del Caribe a través de un proyecto conjunto así como el fortalecimiento de la red ambiental de jóvenes caribeños. Abrir este espacio participativo ha permitido a los jóvenes de la región discutir temas ambientales y compartir sus ideas innovadoras con toda la sociedad, contribuyendo a desarrollar un cambio hacia un modelo de desarrollo sostenible.*

*"GEO Juvenil me autoriza de una forma muy sencilla, para declarar al mundo mis impresiones sobre el estado del medio ambiente en mi región y así poder predecir resultados positivos y negativos para hacer recomendaciones con las que todos podamos cambiar la actitud respecto al medio ambiente".*

**Quacy Grant**  
Georgetown, Guyana

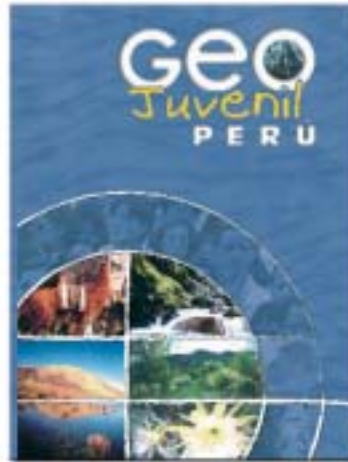
### 3. PROCESOS NACIONALES DE GEO JUVENIL EN ALC

Desde el año 2001, se han venido realizando trabajos de evaluación ambiental en los países empleando la metodología GEO Juvenil ALC. Los informes nacionales cuentan con un enfoque específico de los problemas ambientales de los países vistos a través de los ojos de su juventud.

#### GEO JUVENIL PERÚ

[www.conam.gob.pe/geojuvenil](http://www.conam.gob.pe/geojuvenil)

El proceso de evaluación GEO Juvenil Perú se inició en el 2001 por el PNUMA en asociación con el Consejo Nacional del Ambiente del Perú (CONAM) y el Grupo Saywite. Como producto del proceso, el informe GEO Juvenil Perú es un ejemplo fresco de cómo



la juventud vive los problemas ambientales y busca los mecanismos para dejar de ser espectadores y constituirse en agentes de cambio.

La información base que utilizaron los jóvenes fue la del Segundo Informe Nacional sobre el Estado del Ambiente, GEO Perú 2000, elaborado por el CONAM. Los

jóvenes de varios lugares del país lo enriquecieron con sus vivencias, experiencias y perspectivas. El proceso destaca por ser un trabajo de voluntariado en el cual 16 redes ambientales juveniles del Perú se unieron para lograr un mayor impacto a nivel nacional.



#### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL PERÚ

*El proceso ha involucrado alrededor de 10,000 jóvenes, muchos de los cuales continúan actualmente comprometidos realizando actividades y proyectos dedicados a los temas y problemáticas que fueron identificados en el informe. El mayor impacto del proceso es que permitió consolidar y fortalecer la red nacional de jóvenes ambientalistas organizados a través del Comité Ambiental Juvenil (CAJU-Perú). Además, el estrecho vínculo que tiene el CAJU-Perú con las autoridades ambientales nacionales facilita la inserción de los jóvenes en los espacios de participación pública de la gestión ambiental del país.*

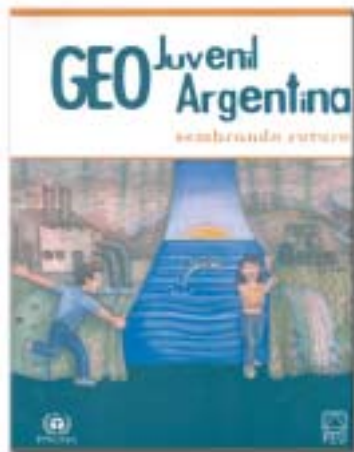
*“GEO Juvenil significa tener herramientas para poder mostrar a muchas personas que si existen iniciativas y espacios de participación en los que podemos generar cambios comenzando con una simple actitud y más adelante buscar sembrar en los demás esa semilla del amor a nuestro planeta y la importancia de conservarlo”.*

**Nancy Chauca**  
Lima, Perú

## GEO JUVENIL ARGENTINA

[www.feu999.org/JUV\\_GEOJUVENILARGENTINA.htm](http://www.feu999.org/JUV_GEOJUVENILARGENTINA.htm)

El proceso participativo de evaluación ambiental GEO Juvenil Argentina fue iniciado en el 2001 por el PNUMA en colaboración con la Fundación Ecológica Universal (FEU). Los resultados de este proceso son una red de jóvenes ambientalistas y el informe GEO Juvenil Argentina “Sembrando Futuro” publicado en 2003.



Para involucrar a la mayor cantidad posible de jóvenes en el proceso, se implementó una coordinación nacional y dos regionales que abarcaron las zonas de Cuyo y Patagonia. Estos llevaron a cabo la difusión del proyecto a través de folletos informativos, afiches,

páginas de Internet y contactos directos. En este proceso participaron más de 600 jóvenes pertenecientes a escuelas, universidades y grupos juveniles de las diferentes provincias del país.



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL ARGENTINA

*GEO Juvenil Argentina es una importante herramienta educativa. Ha permitido no sólo difundir y generar conciencia sobre las prioridades ambientales sino además destacar el potencial de las juventudes y su contribución al Desarrollo Sostenible del país. El proyecto se trata de una propuesta inclusiva con alcance federal, que brinda a los jóvenes de todas las provincias del país la oportunidad de expresarse, involucrarse y capacitarse. A través de la Estrategia Sembrando Futuro, GEO Juvenil Argentina se ha transformado en canal para incentivar a los jóvenes organizarse, asociarse y trabajar con objetivos comunes que benefician a sus comunidades e incidir efectivamente en las políticas y gestión ambientales públicas.*

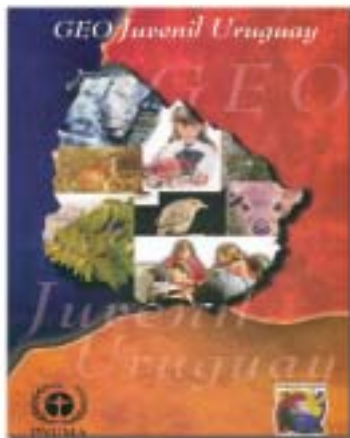
*“Participar en GEO Juvenil como Punto Focal Provincial ha significado un gran desafío personal y un proceso permanente de aprendizaje. Ha sido sin lugar a dudas, una iniciativa de trabajo organizado que permitió a muchos jóvenes aprender, emprender y actuar”.*

**Gustavo Federico Rojas**  
Córdoba, Argentina

## GEO JUVENIL URUGUAY

[www.mercosur-comisec.gub.uy](http://www.mercosur-comisec.gub.uy)

Iniciado en el 2001 por el PNUMA y el Grupo de Jóvenes en el MERCOSUR, el GEO Juvenil Uruguay es un proyecto juvenil de renombre en el país. El proceso inició con una visita de parte del Grupo de Jóvenes en el MERCOSUR junto con Vida Silvestre a los principales departamentos del Uruguay para contactar con los ocho puntos focales que se encargaron de promover la convocatoria y recopilar las contribuciones para el informe ambiental.



Durante el proceso de evaluación participaron más de 800 jóvenes uruguayos de todo el país, quienes brindaron sus opiniones y visiones a través de fotografías, dibujos, estudios de caso y narraciones personales. En la Junta Editorial que se realizó en el mes de julio de 2001, se reunieron durante una semana en la cual compartieron horas de trabajo, recrea-



ción, y reforzaron su unión como equipo de trabajo, sus ideales y objetivos en común.



### **IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL URUGUAY**

*El proyecto ha involucrado a más de 800 jóvenes de diferentes provincias del Uruguay y cuenta con grupos locales de GEO Juvenil a nivel departamental. El éxito del proceso a nivel nacional se ha trasladado a todos los departamentos del país a través de los centros de enseñanza y el mismo proceso participativo, proactivo e incluyente. GEO Juvenil Uruguay ha creado un espacio en donde los jóvenes pueden expresar su voz al movimiento de desarrollo sostenible uruguayo.*

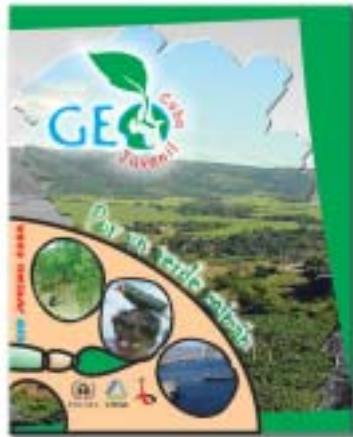
*"El GEO Juvenil Uruguay me ha permitido conocer a muchos gurises de mi país que están interesados en el medio ambiente. Me ha abierto muchas puertas y me he perfilado como un líder ambiental en mi colegio".*

**David Rodríguez**  
Colonia, Uruguay

## GEO JUVENIL CUBA

[www.medioambiente.cu/geojuvenil](http://www.medioambiente.cu/geojuvenil)

El GEO Juvenil Cuba es un proyecto iniciado a finales de 2002 por el PNUMA en colaboración con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba (CITMA) y las Brigadas Técnicas Juveniles. El proceso de evaluación se inició con una convocatoria para los jóvenes entre los 15 y 35 años de edad y se recibieron cientos de contribuciones, entre artículos, poemas, cuentos, dibujos y fotos que reflejan los problemas ambientales y propuestas de solución. El GEO Juvenil Cuba está dirigido, tanto al público en general, como a quienes toman decisiones, a especialistas y particularmente a los jóvenes.



Para preparar el informe se organizaron dos reuniones editoriales en la Ciudad de La Habana, en las que participaron 42 jóvenes representantes de todas las provincias del país y de diversas especialidades. Se logró una integración coherente de la gran diversidad de trabajos

presentados, estructurándose en los capítulos: Estado del medio ambiente, Jóvenes en acción y Perspectivas para el futuro.



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL CUBA

*Los jóvenes cubanos que han participado en el proceso de evaluación GEO Juvenil Cuba han tenido la oportunidad de apreciar el inmenso esfuerzo diario que se realiza por avanzar en el proyecto social cubano, cuyo eje transversal es el tema ambiental. GEO Juvenil Cuba ha fortalecido la labor del movimiento cubano juvenil a favor del desarrollo sostenible a que puede ayudar a solucionar los problemas ambientales de una manera más eficiente y productiva.*

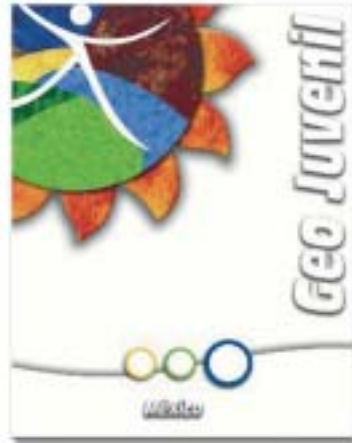
*“He participado en el GEO Juvenil desde el inicio y es parte de mi vida, gracias al proyecto he podido expresar mis inquietudes y mis sueños y he podido conocer a muchos jóvenes en todo el mundo que sueñan y sufren los mismos problemas”*

**Yordanis Puerta de Armas**  
La Habana, Cuba

## GEO JUVENIL MÉXICO

[www.geojuvenil.org.mx](http://www.geojuvenil.org.mx)

El proceso de evaluación ambiental GEO Juvenil México fue iniciado en el 2002 a partir de la alianza interinstitucional establecida por el PNUMA, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) en coordinación con la Red Ambiental Juvenil de México (RAJ) en la primera fase y Misión Rescate Planeta Tierra México A. C., en la segunda.



Un resultado importante del proceso es el informe GEO Juvenil México, publicado en el 2004. Para elaborar el informe participaron más de 1,600 jóvenes entre 15 y 28 años, de todos los estados del país. Con la finalidad de organizar a los jóvenes mexicanos, el país se dividió en cinco regiones: noroeste, noreste, bajío, centro, y sur sureste; cada región está a cargo de un coordinador, quien a su vez cuenta con el apoyo de coordinadores estatales, encargados de difundir el proyecto, así como de recopilar y sistematizar las contribuciones para el informe.



Como herramientas de difusión se diseñó y puso en línea una página web, libros de trabajo, trípticos, carteles y postales, los cuales se distribuyen en todo el país con el apoyo de instituciones educativas, organizaciones juveniles y dependencias gubernamentales.



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL MÉXICO

*El proyecto GEO Juvenil México se ha convertido en el espacio de participación juvenil ambiental más importante del país. El proceso hasta la fecha ha involucrado a más de 10,000 jóvenes mexicanos que han participado a través de talleres, entrevistas de radio y televisión, ruedas de prensa, stands en ferias ambientales y difusión en diversas páginas de Internet, buscando inspirar a otros jóvenes e impulsar la acción a favor de la conservación de nuestro medio ambiente. El proyecto se ha convertido en un proceso continuo y cuenta ahora con puntos focales en la mayoría de los estados mexicanos, los cuales trabajan en proyectos juveniles de desarrollo sostenible.*

*“Ser parte de GEO Juvenil me hace crecer como persona, me ayuda a tener una visión mas amplia y mas plural de las situaciones que me rodean. El proyecto me ha encaminado a desarrollarme y crecer, se ha convertido en una forma de vida más comprometida que nunca, pues ha sido el punto de encuentro y el espacio de vinculación con los jóvenes de mi país preocupados y ocupados por dar solución a la situación ambiental”*

**Lorena Gudiño,**  
México, D.F., México

## GEO JUVENIL COLOMBIA

[www.geocolombia.org](http://www.geocolombia.org)

El proyecto GEO Juvenil Colombia fue iniciado en el 2004 por el PNUMA en asociación con la Organización Juvenil Ambiental (OJA) y la colaboración de la Universidad El Bosque, la Fundación Amatea, Cordeorinoquía, la Organización Juvenil Amazonas Sin Límite, la Alcaldía de Medellín, E.C.O.S., y Ecored Estudiantil.



El proceso busca generar espacios donde la juventud en Colombia pueda expresar sus puntos de vista y participar activamente en la toma de decisiones, como la Red Ambiental Juvenil y el Consejo Juvenil Ambiental, que serán propuestas claves para los Programas de Juventud y Medio Ambiente.

GEO Juvenil Colombia se presenta como una plataforma para mostrar las ideas que promueven los diferentes organismos sobre la participación juvenil en la toma de decisiones ambientales.



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL COLOMBIA

*El proceso hasta el momento ha involucrado a más de 1000 jóvenes en las diferentes regiones del país y busca expandirse en su segunda fase a toda la superficie nacional. El impacto mayor es el fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes involucrados y la formación de nuevos líderes juveniles que poseen un mayor grado de organización y trabajo en redes que facilita la discusión sobre la temática ambiental y juvenil del país generando nuevos espacios de participación.*

*“GEO Juvenil nos ha abierto las puertas en diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, por ser un proceso organizado hecho por jóvenes y con el apoyo del PNUMA, ha permitido que seamos una organización de jóvenes reconocida en la región, hasta el punto de obtener recursos del gobierno para alcanzar nuestros objetivos de conservación y protección del medio ambiente”.*

**Andrés Sarmiento**  
Cali, Colombia

## GEO JUVENIL BRASIL

[www.geojjuvenil.org.br](http://www.geojjuvenil.org.br)

GEO Juvenil Brasil se formó por la asociación de PNUMA a través de la Oficina Regional y la Oficina de Brasil de PNUMA, con el Grupo Interagir en colaboración con los Ministerios del Medio Ambiente y Educación y la Secretaría Nacional de Juventud.

La metodología fomenta un proceso de movilización de jóvenes por medio de encuentros de formación y articulación para estimular más interés en el proceso de evaluación y fortalecer sus capacidades. Los encuentros se desarrollan de una manera participativa en la cual los jóvenes comparten sus experiencias y reflexionan sobre el medio ambiente

para producir el diseño y contenido del análisis ambiental. Estos procesos de formación se desarrollan en línea con el proceso de construcción del Programa de Juventud y Medio Ambiente para garantizar la retroalimentación entre el GEO Juvenil Brasil y las políticas nacionales de juventud y educación ambiental.



El proyecto es estructurado como una red de jóvenes focales y miembros del Grupo GEO Juvenil Brasil en la cual 60 jóvenes proponen y registran a las más de 100 actividades en las 27 unidades federales de Brasil. El sitio web de GEO Juvenil Brasil es la mejor forma de comunicación para la red, y contiene más de 4 mil contribuciones a través del Jornal Personal Electrónico de cada integrante del proyecto.



Ministério da Educação  
Ministério do Meio Ambiente



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL BRASIL

*Los 18 meses del proyecto han visto actividades de formación, debate y articulación, y estima que al final 15.000 jóvenes participarán en el proyecto. GEO Juvenil Brasil ha tenido un gran impacto en el país a través de estrechas vinculaciones con los Ministerios de Ambiente y Juventud y con empresas interesadas en el proceso GEO Juvenil por su trabajo e interés en la conservación de la naturaleza.*

*“GEO Juvenil es una oportunidad de fortalecer el movimiento de juventud y el medio ambiente en mi país. A través de GEO hacemos que la sociedad sepa lo que el joven está haciendo por su medio ambiente y por la sostenibilidad de su comunidad. El proyecto me ha permitido conocer y aprender de jóvenes de todos los campos de actuación que es importante para el futuro de mi trabajo con el medio ambiente.”*

**Camila Godinho**  
Salvador, Brasil

## PROCESOS POR INICIAR

### **GEO JUVENIL CHILE**

COMISIÓN NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

[www.conama.cl](http://www.conama.cl)

SUR CORPORACIÓN DE ESTUDIOS  
SOCIALES Y EDUCACIÓN

[www.sitiosur.cl](http://www.sitiosur.cl)

### **GEO JUVENIL PARAGUAY**

SECRETARÍA DEL AMBIENTE

[www.seam.gov.py](http://www.seam.gov.py)

PARAGUAY SILVESTRE

[www.paraguaysilvestre.org.py](http://www.paraguaysilvestre.org.py)

### **GEO JUVENIL PANAMÁ**

AUTORIDAD NACIONAL DEL AMBIENTE

[www.anam.gob.pa](http://www.anam.gob.pa)

PANAMÁ VERDE

[www.panamaverde.org](http://www.panamaverde.org)

## 4. PROCESOS SUBNACIONALES DE GEO JUVENIL ALC

Los procesos subnacionales de GEO Juvenil ALC son iniciativas innovadoras que destacan por su autofinanciación. Como reflejo del éxito de los procesos regionales, subregionales, y nacionales, los jóvenes han logrado recaudar los fondos y recursos necesarios para realizar actividades ambientales y generar procesos sostenibles en sus localidades. La participación de los jóvenes en estos procesos, con experiencias y resultados locales, es un elemento indispensable en actividades del GEO Juvenil ALC tales como talleres de capacitación, difusión del proyecto y producción de informes. A través de los procesos subnacionales del GEO Juvenil ALC la capacidad y el conocimiento generado se convierten en acciones concretas para mejorar nuestro medio ambiente.

### GEO JUVENIL LIMA Y CALLAO- PERÚ

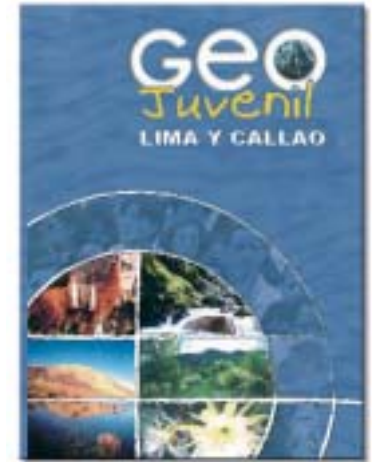
[www.conam.gob.pe/geojuvenil](http://www.conam.gob.pe/geojuvenil)

El proceso de evaluación GEO Juvenil Lima y Callao fue establecido por el PNUMA en asociación con el Consejo Nacional del Ambiente del Perú (CONAM) y el Comité Ambiental Juvenil (CAJU-Perú). Se inició a finales de 2004 y se encuentra en la parte final de edición del informe ambiental. La publicación de este informe resultaría ser pionero en cuanto a procesos subnacionales de GEO Juvenil ALC.



El proceso constituye un nuevo reto que reafirma el compromiso de los jóvenes peruanos organizados

que trabajan en la búsqueda del desarrollo sostenible, así como fue en un inicio la elaboración de GEO Juvenil Perú, que permitió la consolidación de la red CAJU-Perú como un referente nacional de jóvenes ambientalistas y la implementación del Manual de Capacitación del GEO Juvenil ALC, que logró expandir la red en mayores espacios que los que alcanzó el GEO Juvenil Perú.



El Equipo Nacional de GEO convocó a un grupo multidisciplinario de jóvenes que fueron los puntos focales, quienes se dedicaron durante cuatro meses a animar, incentivar y convencer a otros tantos para que envíen sus aportes y sean partícipes de este proceso GEO local.



## GEO JUVENIL MORELOS- MÉXICO

[www.geojuvenil.org.mx](http://www.geojuvenil.org.mx)

El GEO Juvenil Morelos inició en el 2004 y se encuentra en las primeras etapas del proceso de evaluación a nivel estatal. Este ha sido el resultado de una excelente labor de trabajo en equipo de los coordinadores del estado de Morelos quienes lograron dar seguimiento a este proyecto y trasladarlo a una visión estatal.

La primera fase del proyecto consiste en su difusión a través de carteles, medios de comunicación, eventos y a través de las universidades del estado. Así mismo se ha desarrollado el primer taller estatal de capacitación para los coordinadores municipales.

El proyecto es coordinado por la organización juvenil Biosustenta en colaboración con el PNUMA, apoyado y respaldado por la Red Mesoamericana de Recursos Bióticos, el Instituto del Deporte y la Juventud del Estado de Morelos, la Comisión Especial del Agua y Medio Ambiente del Estado de Morelos, el Proyecto Corredor Biológico del Chichinautzin, el Consejo Estatal Técnico de la Educación y por el Comité Nacional del GEO Juvenil conformado además del PNUMA por el Instituto Mexicano de la Juventud, el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la SEMARNAT y Misión Rescate Planeta Tierra México A.C.



## GEO JUVENIL VERACRUZ- MÉXICO

[www.geojuvenil.org.mx/veracruz](http://www.geojuvenil.org.mx/veracruz)

El Grupo GEO Juvenil Veracruz se formó en el 2001 por jóvenes universitarios que se inspiraron en el informe GEO Juvenil para América Latina y el Caribe y se dieron a la tarea de iniciar un grupo ambiental bajo el nombre de GEO Juvenil. Desde su inicio el grupo cuenta con el apoyo del PNUMA, el respaldo de la Universidad Veracruzana y el Gobierno del Estado de Veracruz.

Una de las metas a corto plazo es contar con el informe GEO Juvenil Veracruz, ya que este estado mexicano es el tercero en diversidad biológica en el país. El informe seguirá el modelo editorial de GEO Juvenil en el cual los jóvenes veracruzanos, a través de un proceso participativo, elaborarán un informe incluyendo narraciones, ensayos, cuentos, poemas, dibujos y fotografías.



### IMPACTO DEL PROYECTO GEO JUVENIL VERACRUZ

*GEO Juvenil Veracruz ha participado en las actividades de GEO Juvenil México y ha organizado periódicamente un evento estatal llamado "Foro Expresa" donde jóvenes veracruzanos han tenido la oportunidad de conocer el proyecto GEO Juvenil y tomar capacitación en temas ambientales. Además el grupo GEO Juvenil Veracruz ha preparado una serie de conferencias y talleres para promover la participación juvenil en el estado. Este proyecto generó la formación de la red de jóvenes llamada GEO Juvenil Veracruz.*

## 5. PROCESOS DE CAPACITACIÓN GEO JUVENIL ALC

**G**EO Juvenil ALC ayuda jóvenes de la región a convertir el diálogo generado por los procesos de evaluación ambiental en acciones concretas hacia un futuro sostenible. Para esto se ha desarrollado un proyecto piloto que incluye cursos de “Capacitación para Capacitadores” usando el Manual de Capacitación de GEO Juvenil para ALC.

El curso de “Capacitación para Capacitadores” permite aumentar las habilidades para organizar grupos ambientales, desarrollar proyectos específicos y recaudar fondos. Estos conocimientos son transmitidos a otros jóvenes a través de talleres dirigidos por los capacitadores.

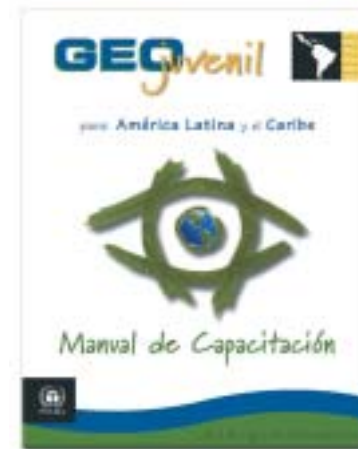
### EL MANUAL DE CAPACITACIÓN DE GEO JUVENIL ALC

[www.pnuma.org/geojuvenil](http://www.pnuma.org/geojuvenil)

El Manual de Capacitación es un complemento del Informe *GEO Juvenil para América Latina y el Caribe: abre tus ojos al medio ambiente*, y constituye la base de un curso de GEO Juvenil ALC, el cual está diseñado para proporcionar a los jóvenes un claro entendimiento del estado del medio ambiente y de las habilidades necesarias para trabajar activamente en búsqueda de un futuro más sostenible. Con el manual, el PNUMA junto con sus socios en la región, desarrollan talleres regionales y nacionales para capacitar líderes jóvenes en el uso de este manual.

La información del Manual fue obtenida de diversas fuentes, que incluyen las más recientes evaluaciones de GEO como: *GEO-3: Perspectivas del Medio Ambiente Mundial*, *GEO América Latina y el Caribe: Perspectivas del Medio Ambiente 2003*; *Tunza 2003*; *GEO Juvenil para América Latina y el Caribe abre tus ojos al medio ambiente*; y *Nuestra Tierra, Nuestro Futuro*.

El Manual de Capacitación ha tenido un gran impacto en toda la región como una herramienta que ha fortalecido y apoyado a los jóvenes de América Latina y el Caribe a que estén más informados acerca de nuestro medio, y a entender mejor qué decisiones deben tomar para mejorarlo. El Manual está disponible en formato PDF en el sitio web GEO Juvenil ALC, que ha servido a muchos grupos de jóvenes en la región para identificar, diseñar, e implementar proyectos ambientales.



### CAPACITACIÓN EN ARGENTINA

La Fundación Ecológica Universal (FEU) durante el 2005

ha entrenado a 24

Puntos Focales – un líder juvenil por

cada una de las

provincias Argentinas - en el

uso y difusión del Manual de

Capacitación de GEO Juvenil

ALC. Este entrenamiento se

llevó a cabo a través de una

jornada de capacitación nacional

contando con la colaboración de





la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación y la Dirección Nacional de Juventud. Posteriormente, cada uno de los Puntos Focales Provinciales se encargó de multiplicar los talleres de capacitación adaptando los contenidos a sus realidades y necesidades ambientales locales. Se han

realizado 26 talleres que han concientizado y fortalecido las capacidades de más de 950 jóvenes en temas de ambiente, desarrollo sostenible, participación juvenil y ciudadanía. Como resultado de los talleres provinciales se han elaborado planes locales de acción como campañas de limpieza, difusión de problemáticas ambientales y concientización. Los talleres han contribuido a empoderar a los jóvenes, reforzando la confianza en sus capacidades y su liderazgo con lo que han comenzado a movilizar grupos promoviendo cambios positivos en las comunidades e iniciado la construcción de visiones de futuro basadas en la sostenibilidad.

## CAPACITACIÓN EN LA CD. DE MÉXICO



Ollin Ahuehuetl A.C. durante el 2005 realizó 4 talleres piloto en la Ciudad de México capacitando a 340 jóvenes interesados en el tema de medio ambiente y a estudiantes de instituciones educativas de nivel medio superior utilizando el Manual de Capacitación

de GEO Juvenil ALC. La implementación de estos talleres dio como resultado 35 proyectos puestos en marcha y 20 por completar. El impacto de estos talleres se extendió a otros estados en México como Morelos, Estado de México, Hidalgo y Puebla, donde los jóvenes que recibieron la capacitación tuvieron la oportunidad de realizar proyectos en estas entidades. Otro gran resultado fue el inicio de un acuerdo de participación con universidades locales, las cuales apoyarán los procesos de capacitación que beneficien la participación juvenil en las universidades. Entre los proyectos exitosos que se pueden destacar se encuentran: “Eficiencia de las plantas de tratamiento de agua”, el cual consistió en una investigación de las plantas de tratamiento de agua en el Distrito Federal y el proyecto “Jardín de Hortalizas.”

## CAPACITACIÓN EN PERÚ

El CAJU y el CONAM en Perú han realizado 14 talleres a nivel nacional y departamental, capacitando a 700 líderes juveniles ambientales. El proceso ha creado nuevos canales de cooperación entre entidades gubernamentales y la sociedad civil del país en la implementación de soluciones a problemas ambientales. Además, los jóvenes capacitados han iniciado proyectos dirigidos hacia un Perú sostenible.

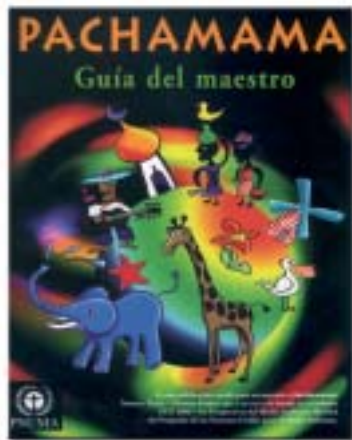
Un ejemplo muy exitoso es el proyecto “Selva Joven” de vigilancia ambiental realizado por el Consejo de la Participación Juvenil (CPJ) de Tarapoto, a través del cual se gestionaron fondos del Banco Mundial y el Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU) para completar sus actividades. El CPJ de Tarapoto y el proyecto “Selva Joven” fueron reconocidos por el Banco Mundial con un premio en el concurso de Responsabilidad y Vigilancia Ambiental.



## PACHAMAMA – GUÍA DEL MAESTRO

[www.rolac.unep.mx/dewalac/geo-actninos.htm](http://www.rolac.unep.mx/dewalac/geo-actninos.htm)

La Guía del Maestro de Pachamama se desarrolló para auxiliar a los maestros, líderes de grupos juveniles y otros educadores interesados en el medio ambiente y en la enseñanza con PACHAMAMA. PACHAMAMA: Nuestra Tierra – Nuestro Futuro, es un proyecto desarrollado por jóvenes y para jóvenes de todo el mundo y es una introducción perfecta a los retos ambientales del siglo 21 para los jóvenes.



La guía puede usarse como un curso completo, pero también como un conjunto de actividades de las cuales los maestros pueden tomar y elegir. Las actividades se seleccionaron con cuidado y se probaron en el campo en 30 escuelas y en un número de clubes juveniles alrededor del mundo.

La Guía del Maestro de PACHAMAMA brinda un marco para la enseñanza de asuntos ambientales en un amplio rango de disciplinas. En América Latina y el Caribe se han realizado varios talleres de capacitación con maestros y niños y el PNUMA brinda una metodología de trabajo.



En siete Módulos de Enseñanza se cubren los principales temas ambientales de PACHAMAMA: atmósfera, agua dulce, océanos, bosques, biodiversidad, urbanización, uso de la tierra, políticas ambientales, problemas emergentes y acción juvenil para el medio ambiente.



Las actividades en la Guía del Maestro de PACHAMAMA están destinadas a estudiantes de los últimos grados de primaria y en los primeros de secundaria.

## 6. LA RED GEO JUVENIL ALC

**E**l resultado más importante de realizar los procesos de evaluaciones GEO Juvenil a diferentes niveles ha sido la conformación de la red de Jóvenes de GEO Juvenil para América Latina y el Caribe que se entiende como un proceso participativo de jóvenes a largo plazo en la región.

### **Objetivo General de la Red**

*El objetivo general es usar la red como una herramienta de vinculación de los jóvenes en la región que permita el intercambio de proyectos y programas juveniles ambientales para fortalecer las capacidades locales y ayudar a configurar una sociedad sostenible.*

### **Objetivos Específicos**

- Fortalecer la capacidad de los jóvenes a través del apoyo técnico a la gestión de proyectos ambientales, la evaluación del estado del medio ambiente y el monitoreo y seguimiento a las evaluaciones ambientales.
- Proveer un espacio en el cual los jóvenes puedan desarrollar una estrategia para influir en la política municipal, provincial, nacional e internacional hacia un modelo de desarrollo sostenible.
- Compartir experiencias y proyectos en que los jóvenes están trabajando para mejorar el conocimiento de los problemas que enfrentan y las soluciones propuestas.

### **¿Cómo participar?**

- ✓ Contacta con tu coordinador nacional y envía tus inquietudes.
- ✓ Inicia un grupo GEO Juvenil ALC en tu país, ciudad o localidad.
- ✓ Participa en eventos y talleres GEO Juvenil ALC en tu país.
- ✓ Organiza un taller de capacitación de GEO Juvenil ALC usando el Manual de Capacitación o la Guía de Maestros de PACHAMAMA.
- ✓ Realiza un proyecto ambiental en tu comunidad o un foro de discusión en tu localidad.
- ✓ Busca alianzas para colaborar en proyectos ambientales.
- ✓ Únete a un grupo de jóvenes ambientalistas.

### **Conéctate**

***Tú puedes ser parte de GEO Juvenil en América Latina y el Caribe.  
¡Queremos que participes con nosotros!***



# DIRECTORIO DE CONTACTOS DE GEO JUVENIL ALC

Ponte en contacto con tu **Coordinador Juvenil ALC** más cercano para obtener toda la ayuda e información que necesitas para unirte a nuestra red regional.

## COORDINADORES DE GEO JUVENIL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

### AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

PNUMA

**RICARDO SÁNCHEZ / KAKUKO NAGATANI / LUIS BETANZOS**

Oficina Regional para América Latina y el Caribe

División de Evaluación y Alerta Temprana

Boulevard de Los Virreyes No. 155 Lomas Virreyes 11000 México D.F., México.

Tel.: (5255) 5202 4841 Fax:(5255) 5202 0950 C.E.: geojuvenil@pnuma.org

### ARGENTINA

FUNDACIÓN ECOLÓGICA

UNIVERSAL(FEU)

**ELENA PALACIOS**

Av. Corrientes 1393 7° C1043ABA  
Buenos Aires, Capital Federal, Argentina

Tel.: (5411) 4373 3996 / 4373 0552

Fax: (5411) 4373 1243

C.E.: juventud@feu999.org

www.feu999.org

### BRASIL

PNUMA BRASIL

**CRISTINA MONTENEGRO**

SCN Quadra 2 Bloco A,  
Ed. Corporate Financial Center, Sala 1101

70712-901, Brasilia, DF, Brasil

Tel.: (5561) 3038 9233/9235

Fax: (5561) 3038 9239

### BARBADOS

CARIBBEAN YOUTH

ENVIRONMENT NETWORK

**OSMOND HAREWOOD**

P.O. Box 915

Bridgetown, Barbados

Tel.: (246) 437 6055 / 235-0558 / 253-8794

Fax: (1246) 437 3381

C.E.: cyenregionaloffice@lycos.com

## **BRASIL**

GRUPO INTERAGIR  
**CAMILA GODINHO/MATEUS FERNANDES**  
SCN Quadra 5 Bloco A, Edifício Brasília  
Shopping, Torre Norte, Sala 1327  
70912-000, Brasília, DF, Brasil  
Tel.: (5561) 3036 9675  
C.E.: coordenacao@geojuvenil.org.br  
www.geojuvenil.org.br

## **CHILE**

SUR CORPORACIÓN DE ESTUDIOS  
SOCIALES Y EDUCACIÓN  
**JOAQUÍN FIGUEROA**  
Jose Manuel Infante No. 85  
Providencia Santiago, Chile  
Tel.: (562) 235 8143  
Fax: (562) 235 9091  
C.E.: joaquinfigueroa@hotmail.com  
www.sitiosur.cl

## **COLOMBIA**

ORGANIZACIÓN JUVENIL  
AMBIENTAL (OJA)  
**KENNETH OCHOA**  
Calle 170 # 58 - 30  
Apartado Aéreo 101847  
Bogotá, Colombia  
Tel.: (571) 671 1584 Fax: (571) 671 1819  
C.E.: geocol@gmail.com  
www.geojuvenilcolombia.org

## **COSTA RICA**

ASOCIACIÓN DE JÓVENES  
EMPRESARIOS  
**JOHANNA ALARCÓN RIVERA**  
De la UNED de Sabaniilla 100 mts Oeste  
y 75 mts Sur. Apartamentos La Cruz #9  
San José, Costa Rica  
Tel.: (506) 225 6861  
C.E.: johanna\_alarcon@yahoo.com.mx

## **CUBA**

BRIGADAS TÉCNICAS JUVENILES  
**EDEL GONZÁLEZ MENDINUETA**  
Calle 66 No. 706 Esq. 7maA  
Miramar, Playa, C.P. 11400  
Ciudad de La Habana, Cuba  
Tel.: (537) 209 5277 / 209 5278 / 209 5279  
Fax: (537) 209 6439  
C.E.: ambientebtj@yahoo.es  
www.btjnac.cu/geojuvenil

## **EL SALVADOR**

ANMU-TSIPICAL / GEO JUVENIL  
EL SALVADOR  
**JUAN JOSE DÍAZ PAISES**  
Colonia San Ramón Calle principal  
casa 2 Mejicanos  
San Salvador, El Salvador  
Tel.: (503) 2274 1011  
C.E.: geo\_esa@yahoo.com.mx

## **GUATEMALA**

SOLUCIONES INTEGRALES/  
GEO JUVENIL GUATEMALA  
**JUAN ROLANDO ALVAREZ HERNÁNDEZ**  
14 Calle B 12-48 Zona 12  
Ciudad de Guatemala, Guatemala  
Tel.: (502) 2332 8286  
Fax: (502) 2331 9888  
C.E.: geojuvenilguatemala2@yahoo.com

## **GUYANA**

GUYBERNET  
**TREVOR L. BENN**  
P.O. Box 10885  
Georgetown, Guyana

## **HONDURAS**

ANEDH, CAMPAMENTOS JUVENILES  
**IVONNE DÍAZ DEL VALLE OLIVA**  
Colonia Miraflores, B 72, c.1825  
Tegucigalpa, Honduras  
Tel.: (504) 230 5495  
C.E.: ivodiazdelvalle@yahoo.com

## MÉXICO

MISIÓN RESCATE PLANETA TIERRA:  
MÉXICO A.C.

**ANA LORENA GUDIÑO VALDEZ**  
Kumamoto No 8 Col. Guadalupe Tlalpan  
14388- México D.F., México  
Tel.: (52-55) 5673-0431  
C.E.: lorena.gudino@gmail.com  
www.misionrescate.org.mx

## MÉXICO

CECADESU/SEMARNAT  
**CLAUDIA GÓMEZ LUNA**  
Progreso No. 6 Col. Del Carmen, Coyoacán  
04100- México D.F., México  
Tel.: (52-55) 5628 0600 ext 15578  
Fax: (52-55) 5484 3598  
C.E.: aluna@semarnat.gob.mx  
www.geojuvenil.org.mx

## MÉXICO

INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD  
**ABELARDO CASTILLO**  
Serapio Rendón No. 76  
San Rafael 06470 México, D.F.  
Tel.: (52-55) 1500 1300  
C.E.: acastillo@imjuventud.gob.mx  
www.imjuventud.gob.mx

## MÉXICO-VERACRUZ

GRUPO GEO JUVENIL VERACRUZ  
**RAFAEL FLORES HERNÁNDEZ**  
Francisco Javier Clavijero #24  
C.P. 91000 Zona Centro  
Xalapa, Veracruz, México  
Tel.: (52 228) 817 5117  
Fax: (52 228) 817 5115  
C.E.: rafaflores@uv.mx  
www.geojuvenil.com

## NICARAGUA

CLUB DE JÓVENES AMBIENTALISTAS  
**CRISTIAN CASTILLO GUTIÉRREZ**  
Managua, Nicaragua  
Tel.: (505) 252 9524  
Fax: (505) 252 9518  
C.E.: juntanacional@jovenesambientalistas.org.ni  
www.jovenesambientalistas.org.ni

## PANAMÁ

ASOCIACIÓN PANAMÁ VERDE  
**ENNIO E. ARCIA TEJEDOR**  
P.H. Aventura cuarto piso oficina #445  
Apto Postal 0819-05795 Zona 6A  
El Dorado, Panamá, Panamá  
Tel.: (507)236 5619  
Fax: (507)236 5619  
C.E.: panamaverde@panamaverde.org  
www.panamaverde.org

## PERÚ

CONSEJO NACIONAL DEL AMBIENTE  
**MARIELA CÁNEPA MONTALVO**  
Av. Guardia Civil No.205  
San Borja, Lima41  
Lima, Perú  
Tel.: (511) 225 5370 ext. 222  
Fax: (511) 225 5369  
C.E.: projuvenil@conam.gob.pe  
www.conam.gob.pe/geojuvenil/

## SANTA LUCÍA

CARIBBEAN YOUTH ENVIRONMENT  
NETWORK  
**ANGELA ST. DENIS**  
P.O. Box MA 077 Marchand Post Office  
Castries, St. Lucia  
Tel.: (758) 584 4429  
Fax: (758) 454 6283  
C.E.: angelastdenis@hotmail.com

## URUGUAY

GRUPO DE JÓVENES EN EL MERCOSUR  
**ADRIANA FARIELLO**  
Convención 1366 Piso 4 C.P. 11100  
Montevideo, Uruguay  
Tel.: (5982) 902 1000  
Fax: (5982) 902 3655  
C.E.: gjm@adinet.com.uy  
www.mercosur-comisec.gub.uy



**Derechos de propiedad intelectual © 2005**  
**Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente**

**DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

El contenido de este volumen no refleja necesariamente las opiniones o políticas del PNUMA o de sus organizaciones contribuyentes. Las designaciones empleadas y las presentaciones no denotan en modo alguno la opinión del PNUMA o de las organizaciones contribuyentes con respecto a la situación jurídica de un país, territorio, ciudad o área o de sus autoridades, o con respecto a la delimitación de sus fronteras o límites.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)  
Oficina Regional para América Latina y el Caribe (ORPALC)  
División de Evaluación Ambiental y Alerta Temprana (DEAT)  
Boulevard de los Virreyes No. 155, Colonia Lomas de Virreyes  
C.P. 11000 México D.F., México

Tel.: (+52-55) 5202-4841, Fax.: (+52-55) 5202-0950

Sitio de Internet: [www.pnuma.org/geojuvenil](http://www.pnuma.org/geojuvenil)

Correo electrónico: [geojuvenil@pnuma.org](mailto:geojuvenil@pnuma.org)

**Producido por: el equipo de DEAT - ORPLAC**

en colaboración con la red GEO Juvenil ALC

Diseño gráfico: [www.lizhorta.com.mx](http://www.lizhorta.com.mx)

Impreso en México, diciembre de 2005.

División de Evaluación y Alerta Temprana  
Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente  
Oficina Regional para América y el Caribe  
Boulevard de los Virreyes 155, Colonia Lomas Virreyes  
México, C.P. 11000 D.F., México  
Tel.: (52) 55 52 02 48 41 Fax.: (52) 55 52 02 09 50  
Correo electrónico: [geojuvenil@pnuma.org](mailto:geojuvenil@pnuma.org)  
[www.pnuma.org/geojuvenil](http://www.pnuma.org/geojuvenil)

**[www.unep.org](http://www.unep.org)**

United Nations Environment Programme  
P.O. Box 30552 Nairobi, Kenya  
Tel.: (254 2) 6211234  
Fax: (254 2) 623927  
E-mail: [unep@unep.org](mailto:unep@unep.org)  
web: [www.unep.org](http://www.unep.org)



**PNUMA**